



Sommaire

1. Le mot de la direction p.2
2. La bafouille des Petits Loups p. 3
3. Souvenirs de notre fancy-fair (les Tchoupis) p.4
4. Les Lionceaux : retour sur notre fancy-fair p. 5
5. Exposition artistique (classes de M2 et M3) p 6 à 9
6. Un super spectacle de marionnettes p. 10
7. Les apprentis jardiniers chez les Coccinelles p. 11
8. Les secrets de la lumière chez les P3 et P4 p.12
9. Coup d'œil sur la vue en P5 p.13
10. Marcher en toute sécurité (les Hiboux) p 14-15
11. Le brevet du piéton (les Loups) p 16-17
12. Les P1 et P2 deviennent des conteurs . p. 18
13. Au propre comme au figuré p.19
14. Des nouvelles de la classe de P6 p. 20-21
15. Dans la tête des P3 / P4 p. 22-23
16. Comité des fêtes p.24
17. Un peu de détente p. 25-27
18. Un beau projet pour la rentrée p. 28



N° 14 JUIN 2026

Édito



Comme vous le lirez dans ce journal, quelle fierté pour moi et l'équipe des missions collectives de vous présenter ce dernier journal de l'année riche en souvenirs et bons moments partagés.
Bonne lecture, bel été à vous tous !

Madame Laurence

PHOTOS COUP DE



Petit projet d'écriture chez les Chats en M2-M3. Lecture d'albums sur la confection d'une histoire et réflexions leur ont permis de trouver de belles idées. Les crayons, les lettres, les mots se sont bousculés. Le résultat est épatant, bravo les apprentis écrivains !!!

Eux- aussi ont assurés et ont dû affronter la chaleur, leur envie de regarder les matchs de foot ou d'aller dans leur piscine plutôt que réviser, réfléchir... Les idées bien en place leur ont permis de passer le cap.
— Bravo et bonne route en secondaire à tous les P6!!



Déjà la fin de cette année scolaire... ça file !

Il y a un peu moins d'un an, j'avais la joie de prendre la direction de notre belle école Saint-François-Xavier. Aujourd'hui, alors que nous arrivons au terme de cette année scolaire, je mesure pleinement la richesse de mon équipe et de nos élèves. Quelle belle famille !

Quelle belle école ! Quelle belle équipe ! Quel dynamisme ! Tout au long de l'année, j'ai découvert des enseignants passionnés, des acteurs engagés, des parents impliqués et des élèves enthousiastes. Ensemble, nous avons porté de nombreux projets, vécu de beaux moments et relevé de nombreux défis.

Je tiens à vous remercier sincèrement pour la confiance que vous m'avez accordée et pour l'accueil chaleureux que vous m'avez réservé dès mon arrivée. Cette confiance a été précieuse et m'a permis de vivre cette première année à la tête de SFX avec sérénité et enthousiasme.

Un merci tout particulier à l'Association des Parents ainsi qu'au Comité des Fêtes pour leur implication sans faille durant toute l'année scolaire. Leur disponibilité, leur énergie et leur soutien ont grandement contribué à la réussite de nombreux événements et projets. Leur engagement est une véritable richesse pour notre école.

Si cette année se termine, la suivante est déjà en préparation. L'équipe travaille activement afin d'assurer la continuité de nos actions et de préparer au mieux la rentrée. Nous avons déjà le plaisir de vous annoncer que le traditionnel souper de rentrée aura lieu le 25 septembre 2026. Nous espérons vous y retrouver nombreux pour partager un moment convivial et festif.

Quelques jours avant la rentrée du 24 août, vous recevrez un courrier reprenant toutes les informations importantes ainsi que l'agenda de l'année scolaire 2026-2027.

D'ici là, je vous souhaite à toutes et à tous de très belles vacances, reposantes et ressourçantes, en famille et entre amis.

Merci encore pour votre confiance tout au long de cette année et pour votre accueil au sein de notre grande famille SFX.

Bel été à toutes et à tous !

Corentin de Pierpont
Directeur



La bafouille des Petits Loups



Depuis le début de l'année, nous découvrons chaque semaine une nouvelle façon de dire « bonjour » dans un pays du monde.

Nous les répétons chaque jour pour ne pas les oublier et les affichons dans la classe sur notre mur des « Bonjours ».



Depuis la fin de notre livre, nous avons découvert une chanson des Enfantsastiques intitulée « Dire bonjour, c'est joli ». Nous y retrouvons certains « bonjours » que nous connaissons déjà.



Et si on vous la montre, trouverez-vous la langue que nous parlons?



SOUVENIR DE NOTRE FANCY-FAIR 2026 :

Bienvenue dans notre voyage où l'art, la musique et l'enfance se sont rencontrés pour illuminer l'instant présent. Les enfants nous ont emmenés dans un tourbillon d'énergie, inspiré des années 80, 90 et 2000. Un monde où la musique bouge, où les couleurs dansent, et où l'art de Keith Haring nous rappelle que chaque geste peut devenir un dessin vivant.

Nous avons plongé dans un univers pétillant, rempli de formes, de mouvements et de sourires.

Chaque geste traçait une lumière, chaque sourire peignait un éclat, et le temps lui-même semblait suspendu et se colorer... Nous nous sommes laissés porter par ce voyage vibrant, où les petites mains créaient un monde qui bouge, un monde qui chante, un monde qui rayonne, comme si les couleurs elles-mêmes avaient décidé de faire la fête...



RETOUR SUR Notre fancy-fair

Comment nos lionceaux ont vécu ce week-end de folie ?

La fancy-fair était sur le thème des années 80, 90 et 2000. On a fait 2 danses et 2 chants.

Mia

Le thème de la fancy-fair était les années 80 - 90 - 2000 . Il y avait les lionceaux qui ont carburé. C'était cool les châteaux gonflables. *Manoah*

J'aimais bien que maintenant les jeux soient gratuits. J'aimais aussi le bar à bonbons.

Sébastien



A la fancy-fair le thème était super cool (1980 - 1990 - 2000). Les spectacles étaient super originaux, les jeux étaient gratuits, la pêche aux canards était trop bien, les choses à manger étaient super bien faites c'était le bonheur! *Joé*

La fancy-fair était TROP chouette avec les animations et l'ambiance. Et on s'est bien régalés avec le bar à bonbons (MIAM). Bref une chouette fancy-fair : MERCI SFX !!!! *Clément*

C'était super, tous les plats étaient trop bons miam, miam. Les jeux super amusants et rigolos, super quoi! *Ambre*

Le thème de la fancy-fair était les années 1980, 1990 et 2000. Les musiques sur lesquelles nous avons fait le show étaient : "Crazy-frog". "O Zone". "Au soleil" et " Et c'est parti". *Liranda*

EXPOSITION ARTISTIQUE

CLASSES DE M2 ET M3

4 juin 2026

UNE EXPOSITION DIGNE DES PLUS GRANDS MUSÉES !

Le jeudi 4 juin 2026, l'exposition artistique des classes de M2 et M3 a ouvert ses portes. Le temps de quelques heures, notre école s'est transformée en véritable musée où parents, familles et visiteurs ont pu admirer le travail exceptionnel de nos jeunes artistes.

Les enfants ont embarqué dans un merveilleux voyage à travers l'art. Ils ont découvert plusieurs artistes célèbres et se sont inspirés de leurs univers pour créer des œuvres uniques, colorées et pleines de personnalité.



À LA DÉCOUVERTE DE GRANDS ARTISTES

Romero Britto (1963-), classe de Madame Amélie

Artiste brésilien contemporain, Romero Britto est connu pour ses couleurs vives, ses motifs joyeux et ses lignes noires caractéristiques. Son univers pétillant transmet optimisme et bonne humeur.



Yayoi Kusama (1929-), classe de Mesdames Manon et Johannie

Artiste japonaise mondialement reconnue, Yayoi Kusama est célèbre pour ses pois multicolores. Son travail fascine par ses répétitions, ses couleurs et son univers unique.



À LA DÉCOUVERTE DE GRANDS ARTISTES

Au fil de leurs découvertes, les enfants se sont appropriés les techniques et les particularités de chaque artiste pour créer des réalisations originales, présentées avec beaucoup de fierté lors de cette exposition.

Giuseppe Arcimboldo (1527-1593), classe de Madame Christelle

Peintre italien de la Renaissance, Arcimboldo est célèbre pour ses portraits réalisés à partir de fruits, légumes, fleurs et autres éléments de la nature.

Ses œuvres étonnantes, pleines d'imagination, ont beaucoup amusé les enfants !



Hervé Tullet (1958-), classe de Mesdames Laurine et Mathilde

Auteur et illustrateur français, Hervé Tullet invite les enfants à expérimenter librement les couleurs, les formes et les mouvements. Son approche ludique de l'art encourage chacun à créer sans peur de se tromper.

René Magritte (1898-1967), classe de Mesdames Laurine et Mathilde

Grand artiste belge du mouvement surréaliste, Magritte aimait jouer avec les objets, les images et les idées pour nous faire réfléchir autrement.

Ses œuvres mystérieuses ont inspiré de nombreuses créations originales.



DES ARTISTES EN HERBE PASSIONNÉS

Tout au long de ce projet, les enfants ont pu expérimenter une multitude de techniques artistiques : peinture, dessin, graphisme, collage, empreintes, compositions collectives, jeux de formes et de couleurs...

Observer, essayer, reproduire, créer, recommencer, imaginer... autant d'étapes qui ont permis à chacun de développer sa créativité et sa confiance en lui. Les élèves ont pris énormément de plaisir à découvrir les techniques des artistes étudiés, à les reproduire puis à les adapter selon leurs propres idées.

Voir les enfants expliquer leurs créations avec enthousiasme et accueillir leurs familles dans leur « musée » restera sans aucun doute un merveilleux souvenir pour tous.



MERCI

Nous adressons un immense bravo à tous nos jeunes artistes pour ce magnifique projet mené dans le cadre du PECA. Le résultat était tout simplement remarquable et digne des plus grands musées !

Nous remercions également chaleureusement les nombreux parents présents lors de cette exposition. Votre intérêt, vos encouragements et vos sourires ont contribué à faire de cet événement

un moment de partage particulièrement précieux.

Quelle créativité, quelle imagination et quel talent ! 🥳
Vive l'art ! Vive le PECA ! Vive SFX !"



UN SUPER SPECTACLE DE MARIONNETTES

Ce 20 mai, les classes de P1 et P2 ont assisté au spectacle de marionnettes
« Petit Jean et le Chaperon Rouge ».



Plongé dans son conte préféré, Petit Jean essaie de changer le cours de l'histoire afin de sauver le Petit Chaperon Rouge.

Plusieurs animaux l'aident à empêcher le loup de manger la grand-mère : le hibou, le hérisson, les lapins, la coccinelle, les lucioles, les champignons et les écureuils.



Après le spectacle, nous avons même eu la chance de voir les marionnettes de très près pour comprendre leur fonctionnement.



Nous nous sommes bien amusés et nous avons beaucoup rigolé !
Merci pour ce spectacle de marionnettes ! Vivement le prochain !





Les apprentis jardiniers chez les Coccinelles

Tout au long de l'année, nous avons découvert les secrets des plantes, des légumes et des arbres ! À l'automne, nous sommes allés dans notre carré potager pour récolter une belle courgette. Quelle surprise ! Elle avait été plantée l'année précédente par les enfants de la classe. Nous avons aussi ramassé les trésors de la nature : des glands, et des samares. Nous les avons observés et plantés ainsi que des pépins de pommes. Nous avons attendu avec beaucoup de patience... et un jour, de petites pousses vertes sont apparues ! Quelle joie de voir naître de mini-arbres (chênes, érables et pommiers) sous nos yeux !

Au printemps, nous avons continué nos expériences de jardiniers. Nous avons récupéré les graines d'un butternut. Chacun a planté une graine dans le carré potager. Dans la classe, nous avons planté des graines de butternut; lorsque les plants sont devenus plus forts, nous les avons installés dans le potager. Nous y avons aussi semé des radis, des haricots et des carottes.

Aujourd'hui, notre jardin se transforme peu à peu. Les petites graines deviennent de grandes plantes et nous prenons beaucoup de plaisir à les voir évoluer. Nous espérons maintenant que le soleil, la pluie et nos bons soins nous offriront une belle récolte. Une chose est sûre : nous avons déjà récolté quelque chose de précieux... de beaux souvenirs, de jolies découvertes et beaucoup d'émerveillement !



LES ELEVES DE P3 P4 EXPLORENT LES SECRETS DE LA LUMIERE

Le 10 avril 2026, les élèves de P3 et P4 ont participé à une animation scientifique organisée par **Cap Sciences** sur le thème de la lumière. Cette activité ludique et enrichissante leur a permis de réaliser plusieurs expériences fascinantes.

Au cours de la journée, les enfants ont découvert les propriétés de différents objets grâce à un prisme, un CD et une lampe de poche. Ils ont ainsi appris à distinguer les objets opaques, qui réfléchissent la lumière, des objets transparents qui la laissent passer.

Les jeunes scientifiques ont ensuite réussi à créer un véritable arc-en-ciel à l'aide d'un miroir plongé dans un pot d'eau et éclairé par une lampe de poche. La lumière réfléchiée sur une feuille cartonnée a révélé les magnifiques couleurs de l'arc-en-ciel.

Une autre expérience a permis aux élèves d'explorer le mélange des couleurs grâce à une « Light Box ». En combinant différentes lumières colorées, ils ont constaté que le mélange du bleu, du vert et du rouge produit une lumière blanche.

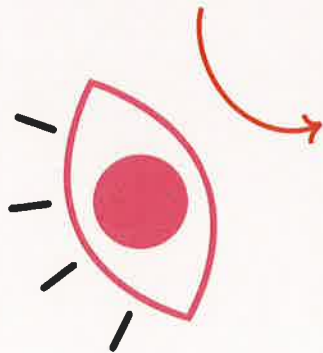
L'animation a également été l'occasion d'apprendre les sept couleurs qui composent l'arc-en-ciel : rouge, orange, jaune, vert, bleu cyan, indigo et violet.

Pour clôturer cette découverte scientifique, les élèves ont chaussé des lunettes 3D afin d'observer des images donnant l'impression que les personnages sortaient de la feuille.

Les enfants ont particulièrement apprécié cette animation interactive et remercient chaleureusement l'équipe de Cap Sciences pour cette expérience passionnante.



La classe des Titis



UN PEU DE THEORIE ...

Pour commencer, nous avons découvert les différentes parties de l'œil. À l'aide d'étiquettes, nous avons complété une grande affiche représentant un œil en y plaçant les éléments suivants : la cornée, la rétine, l'iris, le nerf optique et le cristallin. Cette activité nous a permis de mieux comprendre comment est constitué notre œil.

UNE EXPERIENCE ETONNANTE ...

Ensuite, nous avons fermé les yeux pendant quelques secondes avant de les rouvrir en regardant attentivement les yeux de notre voisin.

Nous avons alors observé un drôle de phénomène : la pupille se rétrécit lorsqu'elle est exposée à la lumière et elle s'agrandit lorsqu'elle se trouve dans l'obscurité.

COUP D'OEIL SUR LA VUE

EN P5

LE JEUDI 11 JUIN, MARIE
L'ANIMATRICE DE CAPSCIENCES
EST VENUE DANS NOTRE
CLASSE POUR UNE ANIMATION
SUR LES YEUX ET PLUS
GÉNÉRALEMENT SUR LA VUE.

UNE ANIMATION CAPTIVANTE !

Tout au long de la matinée, nous avons réalisé d'autres expériences aussi amusantes qu'instructives. Nous avons appris beaucoup de nouvelles choses sur nos yeux et sur la façon dont nous percevons le monde qui nous entoure.

A LA DECOUVERTE DU FONCTIONNEMENT DE L'OEIL ...

Marie nous a ensuite proposé une expérience très intéressante. Elle a placé un boîtier contenant cinq lasers, représentant des rayons lumineux, devant un schéma d'œil.

Nous avons observé que, dans un œil qui voit normalement, les rayons lumineux se croisent à un endroit précis. Nous avons également découvert que ce point de croisement varie selon le type de vision : la myopie et l'hypermétropie. Cette expérience nous a aidés à comprendre pourquoi certaines personnes portent des lunettes.

MARCHER EN TOUTE SÉCURITÉ



Suite à une animation GoodPlanet pour passer le Brevet du Piéton, les Hiboux de madame Aurore vous rappellent les règles à suivre pour se déplacer en toute sécurité en tant que piéton.



Je marche sur le trottoir.



Je marche loin de la route.



*C'est difficile de passer ?
J'essaie toujours de rester sur le trottoir.*





*Je regarde si un véhicule va sortir
d'un garage.*



Je regarde si un véhicule va sortir d'une allée.

BRAVO!



Nos élèves découvrent le Brevet du Piéton.

Nos élèves de première primaire
ont participé au projet **Brevet du Piéton** avec **GoodPlanet**.

Grâce à cette activité, ils ont appris
les bons gestes pour se déplacer en
sécurité sur le trottoir et pour
traverser correctement un passage
pour piétons.



1



2



3



4



5

LA SÉCURITÉ,
C'EST L'AFFAIRE
DE TOUS !

Apprendre aujourd'hui,
être prudent demain !





Les 5 règles d'or du bon piéton



1

Je m'arrête toujours avant la bordure du trottoir.

2

Je regarde plusieurs fois des deux côtés si des véhicules approchent.

3

Je traverse quand il n'y a pas de véhicules qui roulent. Quand ils sont tous arrêtés.

4

Pendant toute la traversée je regarde des deux côtés si des véhicules approchent.

5

Je traverse tout droit et sans courir.



Les Loups et leur Brevet Piéton



Ensemble, restons vigilants et protecteurs sur la route !





Les élèves de première et deuxième primaire deviennent conteurs!

Les élèves de première et deuxième primaire ont travaillé autour d'un projet artistique et littéraire captivant : la création d'un Kamishibai.

Avec l'aide de madame Laurence et madame Justine, les enfants sont devenus artistes et écrivains.

Ils ont pu présenter leur magnifique travail aux autres classes. Quelle fierté pour eux !



Au propre comme au figuré : quand les expressions prennent vie !



Dans le cadre d'un atelier consacré aux expressions de la langue française, les élèves de P6B ont découvert que les mots ne signifient pas toujours exactement ce qu'ils semblent dire.

Pour mieux comprendre la différence entre le sens propre et le sens figuré, ils ont relevé un défi original : mimer des expressions connues de la langue française. Entre « donner sa langue au chat », « tomber dans les pommes » ou encore « avoir la tête dans les nuages », les scènes ont donné lieu à de nombreux fous rires !

Grâce à cette activité, les élèves ont enrichi leur vocabulaire tout en développant leur capacité à interpréter le sens caché de certaines expressions. Ils ont ainsi compris que la langue française est pleine d'images, d'humour et de créativité.



À travers le jeu proposé dans ce journal, nous vous invitons à découvrir ou redécouvrir quelques-unes de ces expressions imagées. Saurez-vous retrouver leur signification ?

Bonne réflexion et bon amusement !

				
Péter un câble	Passer un savon	Revenir à ses moutons	Avoir la main verte	Ne pas être dans son assiette

réprimander, gronder	être doué pour le jardinage	ne pas se sentir bien	perdre son calme, s'énervé	revenir au sujet principal
-------------------------	--------------------------------	--------------------------	-------------------------------	-------------------------------

DES NOUVELLES DE LA CLASSE DE P6 « LES EXPLORATEURS »

Ces dernières semaines ont été riches en découvertes, en créativité et en beaux moments de partage pour les élèves de P6.

Tout d'abord, ils ont participé à leur deuxième animation à la Bibliothèque de Namur sur le thème « **Les Bonnes Nouvelles** ». Pour débiter l'activité, l'animateur leur a lu l'histoire d'un homme qui observait le monde depuis son toit. De là-haut, il regardait la vie des habitants de son quartier et découvrait les petits événements qui rythmaient leur quotidien. À partir d'images représentant différentes scènes de vie, les élèves, répartis en groupes, ont



ensuite imaginé et rédigé de bonnes nouvelles comme de véritables journalistes. Cette activité a permis de développer leur créativité, leur sens de l'observation et leur capacité à mettre en valeur les aspects positifs de l'actualité.

Un autre moment fort de cette période a été leur participation à la **Fancy Fair** sur le thème des années 80, 90 et 2000 : « **La Machine à Hits** ». Les élèves ont embarqué les spectateurs dans un véritable voyage musical à travers les décennies. Chants, danses, humour et surprises se sont enchaînés pour faire revivre les plus grands succès de ces années. Ce projet a permis à chacun de révéler des talents parfois différents de ceux que l'on découvre en classe, rendant cette expérience particulièrement enrichissante.

La préparation du spectacle a également mis en lumière les nombreuses qualités des élèves. Les chorégraphies présentées lors de la Fancy Fair ont été imaginées et créées par plusieurs filles de la classe. Leur créativité, leur sens de l'organisation et leur capacité à travailler ensemble ont largement contribué à la réussite du projet.



Les élèves ont également participé à la dernière animation **Cap Sciences** de l'année intitulée

« **Coup d'œil sur la vue** ».

Grâce à de nombreuses manipulations et expériences, ils ont découvert le fonctionnement de l'œil humain. Ils ont pu observer une maquette géante de l'œil, comprendre le rôle du cristallin et de la rétine, expérimenter la perception des couleurs grâce aux cônes, découvrir différents troubles de la



vision comme la myopie, l'hypermétropie, le daltonisme ou l'astigmatisme, comparer la vision humaine à



celle de certains animaux et se laisser surprendre par d'étonnantes illusions d'optique.

Enfin, à l'approche de la fête des Pères, les élèves ont mis leurs talents manuels à l'honneur dans le cadre du cours de FMTTN. À partir d'un projet commun, chacun a réalisé un jeu en bois destiné à être offert à son papa. Cette activité a permis aux élèves de développer différentes compétences techniques telles que mesurer, assembler,



forer et travailler le bois avec précision. Un grand merci à Monsieur Franck qui a accompagné les élèves dans les différentes étapes de

fabrication et les a guidés dans l'utilisation des machines nécessaires pour creuser et forer le bois. Ce cadeau personnalisé était accompagné d'une carte contenant la règle du jeu, rédigée en lien avec le travail mené en français sur les genres de textes. Une belle occasion de faire le lien entre les apprentissages manuels et les compétences en écriture.



Et enfin, cap sur le secondaire pour nos P6 !



Le moment est venu pour nos grands de P6 de présenter le CEB dès ce jeudi 18 juin. Qu'ils se rassurent : ils sont bien préparés et armés pour réussir. Cette dernière étape vient clôturer en beauté leurs années d'école primaire. Toute l'école est derrière eux pour les soutenir dans cette dernière ligne droite avant l'aventure du secondaire. Bonne chance à tous !

Dans la tête des P3/P4

En ce moment, l'attention des élèves est tournée vers la fin des matières et les évaluations. Mais il ne faut pas oublier qu'ils ne pensent pas qu'à ça ! C'est pourquoi, pour ce dernier article de l'année, les élèves de P3/P4 de chez Mme Mathilde ont pu mettre ce qui leur passait par la tête sur papier. Penchons-nous un peu là-dessus.

Certains pensent à leur jeu préféré, tel que Mario Kart, Roblox ou encore Minecraft.

Mario Kart est un jeu super où tu peux jouer avec
tes amis. Quand tu fais une course, il y a des
boîtes mystères où tu as des champignons pour
aller plus vite. Il y a aussi des carapaces



Roblox
Roblox est un jeu d'aventure et de
lucres extraordinaires. N'oubliez pas que ce jeu n'
est pas un mais plusieurs jeux. Un jeu de
Jouer à "3" nuit dans la forêt. Vous voulez jouer
à papa et maman? Jouez à "bookernon". Des

Le créateur de Minecraft s'appelle Notch.
Dans Minecraft le but est de se construire des choses pour
survivre aux monstres la nuit. Et essayer de tuer l'boss Dragon



D'autres se concentrent sur les animaux avec qui ils grandissent et qui ont une énorme place dans leur cœur.

J'ai choisi un axolotl et
je l'ai appelé "Axilo". Il mange des larves de montagne et des
graines. Ma maman m'a fait un cahier afin de coller des photos
de lui ainsi que les dates.



Mon chat est blanc et noir et il a 2 ans.
Il s'appelle Plume. J'ai été le chercher chez des gens, il
était tout mignon. Il s'est déjà enfui 3 fois pendant
jours. Parfois, il vient me faire des câlins. Il m'a
dû la griffe près de l'œil, ça fait mal. Je l'aime beaucoup.
Si je le perds, je serai triste.

Brigitte Spartan
Spartan est mon rongeur préféré. Il l'aime de tout mon cœur. Il lui a écrit à
faire le check. Maintenant, il le fait tout bien. Il a 5 ans et il s'appelle



Et les quelques autres qui se remémorent les activités et moments forts vécus récemment.

La gym

C'est mon sport préféré parce que je suis souple. J'aime bien mes profs de gym. Comme après il y a les barres, le sol, le saut et la poutre. Mon après préféré est les barres. Je sais sauter de la petite à la grande barre.



Ma communion

Nous avons été à l'église et c'était très long. Après, toute ma famille est rentrée à la maison. Directement après avoir senti tout le monde, on a fait la communion. J'ai eu mon premier baiser avec 3 bis, des post-it, une lampe d'été et mon dessin. C'est que je peux garder partout, un dessin, un bracelet avec un t-shirt où il est écrit. J'espère que tu en as un toi comme je crois en toi. Et le

MARDI

- Ma marraine ~~ma~~ ~~marraine~~ avons visité un peu Dubai.

- On a été au bord (marché) où ma ~~marraine~~ ~~marraine~~ m'a offert un t-shirt.



Back to the Fancy-Fair ! Merci à tous !

Avancée en avril pour libérer la dernière ligne droite des écoliers, la fancy-fair est déjà si loin !



Pensée pour faire vibrer la corde de la nostalgie des plus grands, la fête n'a pas pour autant manqué de peps, grâce à l'énergie formidable de nos enfants et à celle, retrouvée 😊, des parents. Malgré une météo en demi-teinte, ce fut une édition haute en couleurs !

Du point de vue de l'organisation, la fancy-fair a assurément été une nouvelle réussite collective. Nous avons tous ressenti une belle entraide entre les différents acteurs de l'école dont les liens se renforcent encore.

Les activités ont été nombreuses et variées durant le weekend ; les possibilités pour se restaurer et partager un verre aussi. Le succès n'aurait donc pas été au rendez-vous sans une large mobilisation : aux différents postes, chacun a œuvré intensément et dans la bonne humeur. Du montage au démontage des chapiteaux, des mises en place matinales au quizz de fin de soirée, des coulisses de la scène à notre traditionnel coin-cuisine en plein air, du bar au stand des douceurs, les membres du Comité des fêtes, de l'Association des parents, ou les bénévoles ponctuels ont œuvré en tout sens et à toute heure. Associés à ceux de l'équipe scolaire qui - en plus d'avoir créé d'émouvants spectacles - a tenu des stands amusants et gourmands, les efforts de tous ont été récompensés par le bonheur évident des enfants. Merci !



Les enfants ont pu profiter directement cette année de plus de jeux gratuits, tandis que



les gains engrangés au cours du weekend leur bénéficieront indirectement, sous la forme d'une contribution aux activités ou au matériel de l'école. A l'heure actuelle, on ne peut que mesurer l'importance d'un tel soutien... En marge de la fancy-fair, la vente de badges sur le même thème « rétro 80-90-00 » a également permis de récolter des fonds pour l'ASBL Educ'Action et Dignité qui apporte une aide concrète aux femmes et aux enfants plus vulnérables. Voilà notre façon de conjuguer convivialité et solidarité.



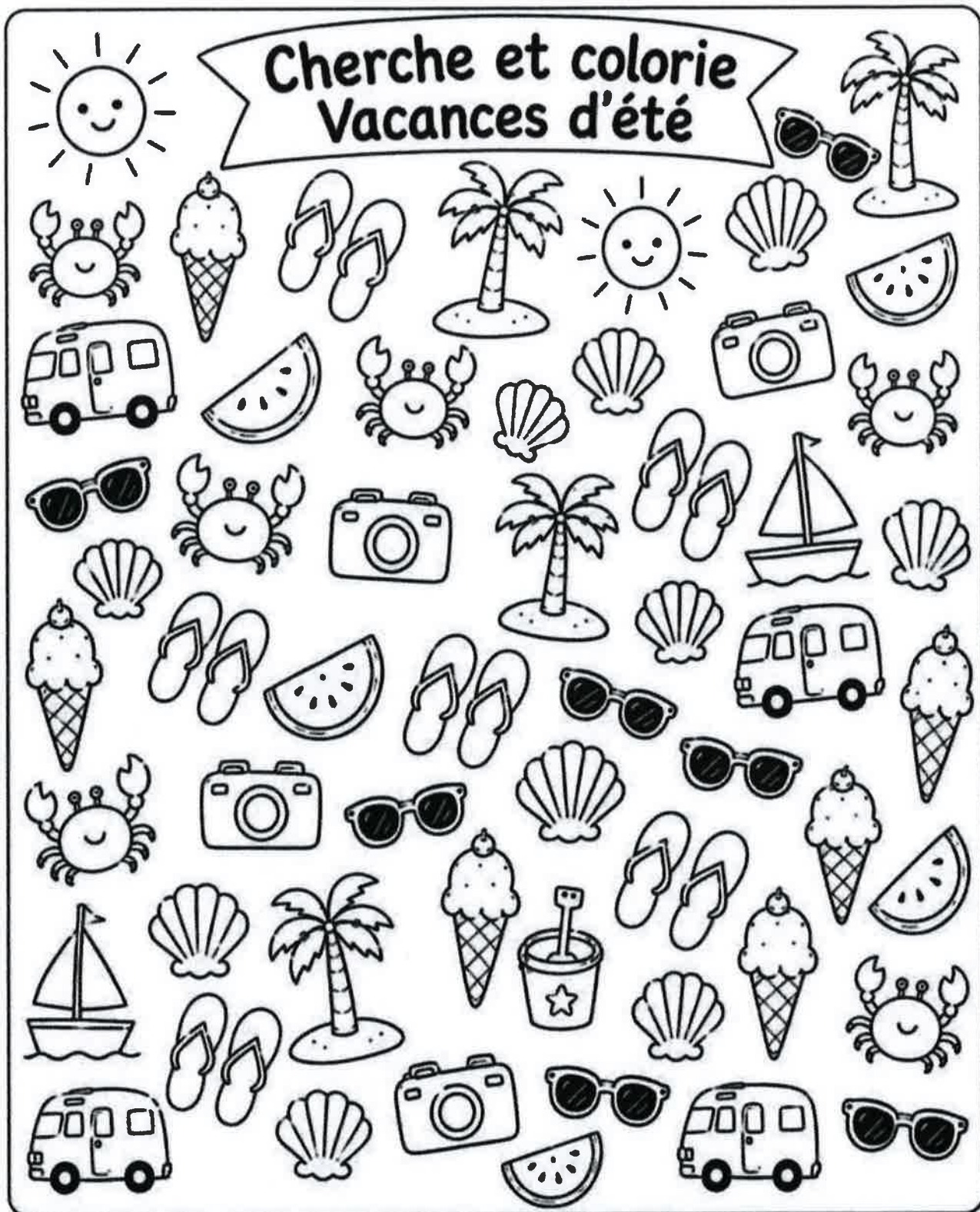
Ah ... cette fancy-fair là !



Et dans le futur proche ? Une rentrée en fanfare, avec la brocante des Comognes de Vedrin le 23 août et le petit-déjeuner d'accueil le lendemain 24 août. Cette année, plusieurs piliers de notre comité s'en vont, après de longues années d'investissement et des liens d'amitié noués pour toujours. Si, à votre tour, vous avez envie d'aider, lors des événements mais pas seulement, restez attentifs : nous reviendrons vers vous en septembre. En attendant, passez de bonnes vacances !

Le Comité des fêtes

Un peu de détente !



 2	 6	 1	 6	 4	 5
 6	 10	 4	 4	 2	 7

LES GLAÇONS PEINTRES

Matériel nécessaire

- De la peinture adaptée aux enfants
- Un bac à glaçon (qui sera réservé à cet effet)
- Des bâtonnets de glace
- Du papier d'aluminium
- De l'eau
- Des feuilles de papier
- De quoi protéger votre table
- Des sous-coupes pour poser les bâtonnets après utilisation
- De l'essuie-tout pour essuyer les petites mains



Les étapes pour fabriquer des glaçons peinture

- Premièrement, munissez-vous d'un vieux bac à glaçon (attention, il sera sûrement irrécupérable après cette activité).
- Déposez au fond de chaque case de la peinture type gouache, remplissez-les à moitié de peinture et à moitié d'eau. Mélangez le tout de manière à ce que la couleur soit bien homogène avec un bâtonnet de glace.
- Remplissez chaque case de teintes givrées différentes de façon à avoir toutes les couleurs de l'arc-en-ciel.
- Recouvrez votre bac à glaçons de papier aluminium; cette étape est essentielle car elle permet de faire tenir les bâtonnets de glace à la verticale.
- Disposez donc dans chaque case un bâtonnet.
- Placez votre bac à glaçons coloré dans votre congélateur.
- Attendez deux petites heures et votre glaciis coloré est prêt !
- N'oubliez pas de protéger la table sur laquelle les petits artistes s'exprimeront.
- Il ne vous reste plus qu'à peindre avec des glaçons et créer des fresques gelées !

Vous l'aurez compris, cette activité est idéale lors des grosses chaleurs de l'été, pour les petits artistes en herbe ou les petits scientifiques... Amusez-vous et faites des photos que l'on publiera dans un prochain journal ! 😊

Pour les grands:

	1	2		3	4	5	6	7
	3	4	5		6	1	8	2
		1		5	8	2		6
		8	6					1
	2				7		5	
		3	7		5		2	8
	8			6		7		
2		7		8	3	6	1	5

Pour les petits:

			
---	---	---	---

SAVE YOUR APPLES
02/09/26
03/09/26

ASSOCIATION
DES PARENTS
SFX VEDRIN



***Un beau projet
autour de la pomme
dès la rentrée !**

Collecte des pommes le mercredi 2 septembre.
Presse mobile en action avec les enfants
le jeudi 3 septembre dans la cour de l'école.
Infos pratiques à venir à la rentrée scolaire.