



Le 03/04/24

Chère lectrice,

Cher lecteur,

**Plus de 90 % des diagnostics des contrats d'objectifs (établis depuis 2019) des écoles du SEGEC fondamental contiennent des éléments relatifs au bien-être et au climat scolaire à améliorer.**

C'est le cas dans notre école. Depuis plusieurs années, nous avons déjà mis en place :

- Des lois dans notre école, des chartes de vie dans les classes, des zones de jeux sur les cours.
- Nous avons aussi investi sur du nouveau matériel ou des jeux sur les cours : bancs de l'amitié, banc de la réflexion, ...
- Notre règlement d'ordre intérieur a été revisité à la lecture de la prévention et de la régulation des phénomènes de violence, des conflits, du harcèlement ou du cyber-harcèlement.
- Nous mettons aussi en œuvre des conseils de classes et des conseils d'école.
- Nous évoquons l'ensemble de ce projet régulièrement avec les représentants des parents (AP et Comité des fêtes) au Conseil de participation et collaborons étroitement avec l'ASBL Atart pour accroître la bienveillance pour les élèves.
- Ce 21/03/24, notre Association des parents a aussi organisé une conférence en soirée sur la prévention du harcèlement et du cyber-harcèlement. Cette conférence était donnée par le « Chevalier Toltèque ».

**Cette année 2023-2024 et pour les trois années à venir, nous nous sommes inscrits avec 117 autres écoles du fondamental, au projet pilote de la FWB : « L'amélioration du climat scolaire ».**

Mme Tamsin, institutrice primaire, est chargée de la coordination de ce projet avec Mr Bruno Humbeeck qui nous forme et nous accompagne sur ce sujet et ce pour 4 ans donc.

« Le climat scolaire se comprend par le prisme d'interdépendance de sept axes » (Eduscol, 2023). Agir sur le climat scolaire ce n'est donc pas exclusivement se limiter à la prévention et à la gestion des phénomènes de violences, de conflits et/ou de harcèlement et cyber-harcèlement.

**Durant les 4 années à venir, nous continuerons donc à investiguer ces 7 axes (en interrelation) avec l'appui de Mr Humbeek :**

- Les stratégies de notre Equipe éducative ;
- La justice scolaire ;
- La pédagogie et la coopération ;
- La prévention des phénomènes de violences et du harcèlement/cyber-harcèlement ;
- La co-éducation (Partenariat famille – école autour de l'apprenant) ;
- Les pratiques partenariales (Dans notre école, dans les classes et avec chaque élève) ;
- La qualité de vie à l'école.



Mr Humbeek a déjà travaillé avec notre Equipe enseignante et moi-même en présentiel durant 2 heures. De plus, j'ai régulièrement avec Mme Tamsin, Mme Laurence, Mme Magali (Ces deux dernières étant chargées de « missions collectives pour notre école » avec moi) des échanges en visio avec Mr Humbeek.

**Nous pouvons déjà vous annoncer que le lundi 09/09/24, toute l'Equipe enseignante et tous les Membres de l'accueil extrascolaire ainsi que moi-même, nous serons en formation avec Mr Bruno Humbeek. Il n'y aura donc pas de garderie organisée ce jour-là à l'école car nous aurons besoin de la présence de toutes et de tous pour accroître toujours et encore davantage la bienveillance mais surtout la continuité et la cohérence dans nos actions éducatives.**

**Deux autres dates (encore à confirmer par la FWB) sont prévues les jeudi 28 et vendredi 29/11/24 pour deux journées de formation en Equipe. Nous vous confirmerons ceci le plus tôt possible.**

Mr Bruno Humbeek donnera une conférence en soirée l'année prochaine dans notre école autour de ce projet d'amélioration du climat scolaire.

Nous continuerons à vous tenir informé(e)s de l'évolution de notre projet qui nous tient à cœur et qui fait sens à nos yeux.

Je me permets de poser ce qui suit : si chaque élève et tous les élèves ainsi que leurs parents ont besoin de respect, de bienveillance, je me permets d'attirer votre attention sur le fait que chaque enseignant(e) se doit d'être aussi respecté(e) dans ses prérogatives professionnelles ou sa vie privée. La co-éducation est importante, le partenariat responsable est indispensable mais en aucun cas il ne peut y avoir de « perdant(e) » dans la moindre situation. C'est une question d'éthique, de respect, de solidarité et de confiance. Ce sont des valeurs importantes de notre école qui doivent perdurer aujourd'hui et demain plus encore qu'hier. Nous devons « faire encore mieux ce que l'on fait déjà bien pour l'instant » (Arthur Gélinas). Nous devons être dans une logique de « gagnant(e) – gagnant(e) » et non à devoir prendre le pouvoir sur l'Autre. Ecouter l'Autre dans l'expression de ses sentiments (à partir de faits tangibles), entendre ses besoins et ses demandes est fondamental.



Je vous remercie toutes et tous (élèves, parents, professeurs, surveillant(e)s, membres du PO, ...) pour le partenariat responsable construit et à continuer de développer.

Philippe Masson, Directeur